

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ЗАЛЕГОЩЕНСКОГО РАЙОНА

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

20 сентября 2024 года № 34

с. Архангельское

О создании и организации деятельности

учебно-консультационного пункта

по обучению неработающего населения

Октябрьского сельского поселения Залегощенского района

Орловской области Российской Федерации

в области гражданской обороны

и защиты от чрезвычайных ситуаций

В целях приведения нормативно-правового акта в соответствие с действующим законодательством РФ по реализации государственной политики в области гражданской обороны защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны», постановления Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1485 «О подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» постановления Правительства Орловской области от 7 сентября 2021 года № 545 «Об организации подготовки населения Орловской области в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Организационно-методическими рекомендациями по подготовке всех групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации в 2021-2025 годах, администрация Октябрьского сельского поселения п о с т а н о в л я е т:

1.Утвердить Положение об учебно-консультационном пункте по обучению неработающего населения Октябрьского сельского поселения Залегощенского района Орловской области Российской Федерации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (Приложение 1).

2. Утвердить Программу обучения неработающего населения Октябрьского сельского поселения в области безопасности жизнедеятельности (Приложение 2).

4.Утвердить форму журнала учета обучения населения (Приложение № 3).

5. Назначить ответственным (консультантом) за работу УКП по ГО и ЧС ведущего специалиста администрации сельского поселения Ерохину Н.Г.

5. Считать утратившим силу:

постановление № 24 от 14.07.2009 года «Об организации подготовки и обучения населения Октябрьского сельского поселения по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»;

6. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава сельского поселения А.В.Леонов

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации

Октябрьского сельского поселения

от 20.09.2024 г. № 34

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об учебно-консультационном пункте по обучению неработающего населения Октябрьского сельского поселения Залегощенского района Орловской области Российской Федерации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций**

**I. Общие положения**

1.Учебно-консультационные пункты по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее - УКП) предназначены для обучения населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания (далее - неработающего населения), в области гражданской обороны и действиям в случаях чрезвычайных ситуаций.

1.Главная цель создания УКП - обеспечение необходимых условий для подготовки и обучения неработающего населения по вопросам гражданской обороны, способам защиты при ЧС, от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, мерам пожарной безопасности и безопасности на водных объектах.

**II. Основные задачи УКП ГОЧС**

1. Организация обучения неработающего населения .

2. Выработка практических навыков действий населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

3. Повышение уровня подготовки населения к действиям в условиях угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций, а также при ликвидации их последствий.

4. Пропаганда важности и необходимости всех мероприятий Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в современных условиях.

**III. Организация работы**

1. Создание и организация деятельности УКП осуществляется в соответствии с постановлением администрации Октябрьского сельского поселения Залегощенского района Орловской области. УКП должен располагаться в отведенном для него помещении.

2. Общее руководство подготовкой неработающего населения в области гражданской обороны и действиям в случаях чрезвычайных ситуаций осуществляет глава Октябрьского сельского поселения Залегощенского района Орловской области.

3.Организационная структура УКП по ГОЧС может быть различной в зависимости от финансовых возможностей, величины обслуживаемого сельского поселения и количества проживающего в нем неработающего населения. В состав УКП по ГОЧС могут входить: руководитель УКП по ГОЧС, 1-2 консультанта УКП по ГОЧС. Руководитель и консультанты УКП по ГОЧС, как правило, назначаются из состава работников администрации сельского поселения, имеющих среднетехническое или высшее образование. Штатная структура УКП по ГОЧС может создаваться и на постоянной основе в зависимости от финансовых возможностей сельского поселения.

Все работники УКП по ГОЧС обязаны проходить подготовку (переподготовку) в УМЦ по ГОЧС Орловской области и на курсах гражданской обороны (далее-курсы ГО).

4.Обучение населения осуществляется путем проведения занятий, пропагандистских и агитационных мероприятий (бесед, лекций, вечеров вопросов и ответов, консультаций, показов учебных кино- и видеофильмов), проводимых по планам должностных лиц гражданской обороны, распространения и чтения памяток, листовок, пособий, прослушивания радиопередач и просмотра телепрограмм по тематике гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, участия в учениях и тренировках по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

5. Основное внимание при обучении неработающего населения обращается на умелые действия в чрезвычайных ситуациях, на воспитание чувства высокой ответственности за свою подготовку и подготовку своей семьи к защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

6.Обучение населения осуществляется круглогодично. Наиболее целесообразный срок проведения занятий в группах - с 1 ноября по 31 мая. В другое время проводятся консультации и другие мероприятия. Для проведения занятий обучаемые формируются в учебные группы из 10-15 человек. При создании учебных групп учитывается возраст, состояние здоровья, уровень подготовки обучаемых по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

**IV. Документы, находящиеся на УКП ГОЧС**

Постановление администрации сельского поселения о создании УКП по ГОЧС на территории сельского поселения и об организации его работы.

Рабочая программа обучения населения, не занятого в сфере производства и обслуживания сельского поселения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Положение об УКП по ГОЧС.

План работы УКП по ГОЧС на год

Распорядок работы УКП по ГОЧС.

График дежурств по УКП по ГОЧС его сотрудников и других привлекаемых для этого лиц

Расписание занятий на год.

Журнал учета обучения неработающего населения

**V** **Учебно-материальная база учебно-консультационного пункта по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям**

1. УКП по ГОЧС оборудуется в помещении, где есть возможность создать необходимые условия для организации учебного процесса. На видном месте располагается распорядок работы УКП по ГОЧС, график дежурства на УКП по ГОЧС, расписание занятий и консультаций.

2. Учебно-материальная база по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее – УМБ по ГОЧС) УКП по ГОЧС включает технические средства обучения, стенды, наглядные учебные пособия, медицинское имущество, средства индивидуальной защиты органов дыхания, огнетушители, учебно-методическую литературу и дидактический материал.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер.

Кроме оборудования, в УКП по ГОЧС могут быть следующие стенды и имущество:

а) стенды: классификация чрезвычайных ситуаций; права и обязанности граждан по ГО и защите от ЧС; сигналы оповещения и действия по ним; средства индивидуальной и коллективной защиты; порядок и правила проведения эвакуации; действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, военных конфликтах; правила оказания само- и взаимопомощи при травмах, кровотечениях, ожогах и т.д.; действия населения при угрозе и совершении террористических актов; обеспечение пожарной безопасности; обеспечение безопасности людей на водных объектах.

б) учебное имущество: противогазы гражданские для взрослых и детей, камера защитная детская, респираторы, КИМГЗ , огнетушители разные , ватно-марлевые повязки, противопыльные тканевые маски (ПТМ) , индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный (ППИ).

3. Применительно к тематике обучения, для повышения наглядности и обеспечения самостоятельной работы обучаемых, на УКП по ГОЧС необходимо иметь комплект плакатов, схем, фильмов, законодательные и нормативные акты (выписки), подшивки журналов «Гражданская защита», «Военные знания», памятки, рекомендации учебно-методические пособия.

4. Оснащение УКП по ГОЧС, содержание стендов должны быть просты в оформлении, доступны в понимании, убеждать людей в реальности защиты от поражений при возникновении чрезвычайных ситуаций, воспитывать высокие морально-психологические качества. Каждый посетивший УКП по ГОЧС должен получить исчерпывающую информацию о возможных чрезвычайных ситуациях в районе его проживания, местах укрытия и маршрутах следования к ним, адреса пунктов выдачи средств индивидуальной защиты органов дыхания, порядок эвакуации.

**VI Обязанности начальника (консультанта) УКП ПО ГО ЧС**

Начальник (консультант) УКП по ГОЧС:

- отвечает за планирование, организацию и проведение консультаций, состояние учебно-материальной базы;

- разрабатывает и ведет учетные и отчетные документы;

- в соответствии с расписанием проводит плановые занятия и консультации в объеме, установленном в программе подготовки неработающего населения;

- осуществляет контроль самостоятельной подготовки обучаемого населения и оказывает им индивидуальную помощь;

- организовывает учет учебных и наглядных пособий, технических средств обучения, литературы, их хранение и своевременное списание;

- следит за содержанием помещения, соблюдением правил пожарной безопасности;

- поддерживает постоянное взаимодействие по вопросам обучения населения со специалистами Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям муниципального образования.

Начальник (консультант) УКП по ГОЧС подчиняется руководителю организации (учреждения), на базе которого создан УКП по ГОЧС.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации

Октябрьского сельского поселения

от 20.09.2024 г. № 34

**Программа**

**обучения неработающего населения Октябрьского сельского поселения**

**в области безопасности жизнедеятельности**

***1. Общие положения***

Настоящая программа определяет организацию и порядок обучения неработающего населения. В ней определены требования к уровню знаний прошедших обучение, дан перечень тем занятий и раскрыто их содержание, а также указано количество часов, рекомендуемое для изучения тем.

Подготовка неработающего населения по данной Программе проводится ежегодно и осуществляется на базе УКП. Ответственность за организацию подготовки возлагается на администрацию. При проведении практических занятий теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, рассматривается путем рассказа или опроса обучаемых в минимальном объеме.

Контроль за качеством усвоения учебного материала работниками в области ГО и ЧС проводит руководитель занятия путем опроса обучаемых перед началом и в ходе занятия.

**2. Требования к уровню освоения курса подготовки.**

В результате прохождения курса подготовки обучаемые должны:

**знать:**

— опасности, присущие чрезвычайным ситуациям, характерным для территории проживания и работы, а также возникающие при военных действиях и вследствие этих действий, и возможные способы защиты от них сотрудников;

— сигналы оповещения об опасностях и порядок действия по ним;

— правила безопасного поведения в быту;

— основные принципы, средства и способы защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций и военного времени, свои обязанности и правила поведения при возникновении опасностей, а также ответственность за их не выполнение;

— правила применения средств индивидуальной защиты (далее — СИЗ) и порядок их получения;

— место расположения средств коллективной защиты и порядок укрытия в них, правила поведения в защитных сооружениях;

— основные требования пожарной безопасности в быту;

**уметь:**

— практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также в случае пожара;

— четко действовать по сигналам оповещения;

— адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера;

— пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;

— оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

**3.Учебно-тематический план**

***подготовки* в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

***Цель обучения:***повышение готовности обучаемых к умелым и адекватным действиям в условиях угрозы и возникновения опасностей при чрезвычайных ситуациях, ведении военных действий или вследствие этих действий.

***Категория обучаемых:***неработающее население.

***Продолжительность обучения:*12**учебных часов.

***Форма обучения:***на базе УКП.

***Режим занятий:*** в течении года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ТЕМА | УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ | МЕТОД/ВРЕМЯ |
| 1 | № 1: Обязанности населения по гражданской обороне и действиям в ЧС. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем!» и речевым информациям управления по делам ГОЧС и ПБ. | 1-й уч. вопрос: Основные задачи РСЧС в проведении единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в ЧС мирного и военного времени.  2-й уч. вопрос: Порядок оповещения о стихийных бедствиях, об угрозе аварии или ее возникновении, а также об угрозе или нападении противника. Варианты речевых информаций при авариях на химически опасных объектах, при угрозах землетрясений, наводнений, при угрозе заражения территории радиоактивными веществами. | Лекция/1 час |
| 2 | № 2: Действия населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. | 1-й уч. вопрос: Виды стихийных бедствий и их краткая характеристика. Лесные, торфяные, полевые пожары, землетрясения, ураганы, наводнения, снежные заносы и обледенения, оползни и селевые потоки.  2-й уч. вопрос: Характеристика возможных производственных аварий на объектах экономики.  3-й уч. вопрос: Понятие о спасательных и других неотложных работах по ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф. Обязанности населения по обеспечению успешного проведения спасательных работ. Меры безопасности при выполнении спасательных работ. | Лекция/1 час |
| 3 | № 3: Действия населения при обеззараживании территорий, зданий и сооружений,  одежды и обуви. Санитарная обработка людей. | 1-й уч. вопрос: Понятие о дезактивации и ее назначении. Дезактивация территории объекта,  двора, улицы, оборудования.  2-й уч. вопрос: Действия по дезактивации квартиры, мебели, одежды, обуви личных вещей.  Проверка полноты дезактивации.  3-й уч. вопрос: Понятие о дегазации и дезинфекции, их назначение. Дегазирующие и дезинфицирующие вещества и растворы. Порядок проведения дегазации и дезинфекции двора,  улицы, одежды и обуви. Меры безопасности при обеззараживании.  4-й уч. вопрос: Полная санитарная обработка людей. | Лекция/1 час |
| 4 | № 4: Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения. Понятие о дозах облучения, уровнях загрязнения различных поверхностей, объектов, продуктов питания и воды. Режимы радиоактивной защиты и поведения. | 1-й уч. вопрос: Понятие о дезактивации и ее назначении. Дезактивация территории объекта,  двора, улицы, оборудования.  2-й уч. вопрос: Действия по дезактивации квартиры, мебели, одежды, обуви личных вещей.  Проверка полноты дезактивации.  3-й уч. вопрос: Понятие о дегазации и дезинфекции, их назначение. Дегазирующие и дезинфицирующие вещества и растворы. Порядок проведения дегазации и дезинфекции двора,  улицы, одежды и обуви. Меры безопасности при обеззараживании.  4-й уч. вопрос: Полная санитарная обработка людей. | Лекция/1 час |
| 5 | № 5: Сильнодействующие ядовитые вещества (аммиак, хлор). Их воздействие на организм человека. Предельно допустимые и поражающие концентрации. | 1-й уч. вопрос: Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ)  2-й уч. вопрос: Хлор, его физико-химические свойства. Признаки отравления хлором, средства  индивидуальной защиты.  3-й уч. вопрос: Аммиак, его физико-химические свойства. Признаки отравления аммиаком и  средства защиты от него.  4-й уч. вопрос: Предельно допустимые и поражающие концентрации СДЯВ для организма  человека. Оказание медицинской помощи при поражении СДЯВ. | Лекция/1 час |
| 6 | № 6: Средства коллективной и индивидуальной защиты населения. Порядок заполнения защитных сооружений и пребывание в них. Защита населения путем эвакуации.  Порядок проведения эвакуации | 1-й уч. вопрос: Классификация защитных сооружений. Основные элементы убежища.  2-й уч. вопрос: Назначение, устройство и подбор фильтрующих противогазов, респираторов и  правила пользования ими. Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи, их защитные  свойства, порядок изготовления и пользования.  3-й уч. вопрос: Порядок заполнения защитных сооружений. Соблюдение в защитных сооружениях установленного режима и порядка. Порядок приема пищи в защитных сооружениях.  4-й уч. вопрос: Эвакуация, ее цели. Принципы и способы эвакуации. Эвакуационные органы.  Порядок оповещения о начале эвакуации.  5-й уч. вопрос: Подготовка людей к следованию в загородную зону: подготовка вещей,  документов, продуктов питания и воды. Работы, которые необходимо выполнить в квартире перед  убытием. Порядок работы сборного эвакопункта. | Лекция/1 час  Практическое занятие/1 час |
| 7 | № 7: Повышение защитных свойств дома (квартиры) от проникновения радиоактивной пыли и сильнодействующих ядовитых веществ. | 1-й уч. вопрос: Проведение работ по защите от проникновения радиоактивной пыли и аэрозолей.  2-й уч. вопрос: Заделывание щелей в дверях и окнах, установка уплотнителей. Усиление защитных свойств помещений от радиоактивных излучений. Заделывание оконных проемов.  3-й уч. вопрос: Подготовка квартиры в противопожарном отношении. | Лекция/1 час |
| 8 | № 8: Выполнение противопожарных мероприятий. Локализация и тушение пожаров. | 1-й уч. вопрос: Противопожарные профилактические мероприятия в доме (квартире), жилом  секторе.  2-й уч. вопрос: Создание запасов огнетушащих средств (воды, песка, огнетушителей).  3-й уч. вопрос: Уменьшение возможности возникновения пожаров в домах (квартирах) и во  дворах.  4-й уч. вопрос: Соблюдение правил обращения с электронагревательными приборами, газовыми и  электрическими плитами  5-й уч. вопрос: Локализация и тушение пожаров. | Лекция/1 час |
| 9 | № 9: Медицинские средства индивидуальной защиты населения. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах. Основы ухода за  больными. | 1-й уч. вопрос: Индивидуальный перевязочный пакет. Его назначение и правила пользования.  Аптечка индивидуальная (АИ-2). Содержание аптечки и правила пользования. Индивидуальный  противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10). Его назначение и порядок пользования им.  Использование подручных средств при отсутствии ИПП-8.  2-й уч. вопрос: Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Приемы и способы остановки  кровотечения. Применение подручных средств.  3-й уч. вопрос: Помощь при переломах, ушибах и вывихах. Приемы и способы обеспечения  иммобилизации (достижения неподвижности суставов и т.д.) с применением подручных средств.  4-й уч. вопрос: Помощь при ожогах и обморожениях. Оказание помощи при шоке, обмороке,  поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Помощь утопающему. Способы  проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.  5-й уч. вопрос: Основы ухода за больными | Лекция/1 час  Практическое занятие/1 час |
| 10 | № 10: Защита продуктов питания, фуража, воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. | 1-й уч. вопрос: Защита продуктов питания и воды в домашних условиях. Использование  металлической и стеклянной посуды, полиэтиленовых пленок и клеенки, картонной и деревянной  тары.  2-й уч. вопрос: Места и порядок хранения продуктов в сельскохозяйственной местности. Защита  фуража для животных в поле. Защита воды от заражения в сельских условиях.  3-й уч. вопрос: Создание запасов воды и порядок ее хранения. Нормы расхода воды на человека в  день для приготовления пищи, питья и санитарно-гигиенических мероприятий. | Лекция/1 час |
| 11 | № 11: Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных  мероприятий. | 1-й уч. вопрос: Обсервация и карантин. Продолжительность обсервации и карантина.  2-й уч. вопрос: Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий. Порядок их снятия. | Лекция/1 час |
| 12 | № 12: Особенности защиты детей. Обязанности взрослого населения по ее организации. | 1-й уч. вопрос: Обязанности взрослого населения по защите детей. Действия родителей,  персонала дошкольных учреждений, образовательных школ по защите детей. Защита детей при  нахождении их дома, на улице.  2-й уч. вопрос: Особенности размещения детей в убежищах и укрытиях. Эвакуация детей из  городов, организация посадки на транспорт, правила поведения в пути и в местах размещения  3-й уч. вопрос: Особенности устройства детских противогазов и камеры защитной детской.  Подбор и подготовка маски противогаза на ребенка.  4-й уч. вопрос: Надевание противогаза, респиратора ватно-марлевой повязки на ребенка.  Особенности применения аптечки индивидуальной (АИ-2) и индивидуального  противохимического пакета для защиты детей.  5-й уч. вопрос: Особенности защиты детей при действиях по сигналу оповещения о чрезвычайных ситуациях. Отыскание детей в горящих и задымленных зданиях. | Лекция/1 час  Практическое занятие/1 час |

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации

Октябрьского сельского поселения

от 20.09.2024 г. № 34

**ФОРМА ЖУРНАЛА**учета обучения неработающего населения 20\_\_\_ г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Информация о трудоустройстве/изменения места жительства/иные причины | Когда прошел обучение | | | | | Когда планируется обучение | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |